

Согласовано:  
Педагогическим светом  
МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»

(проткол №7 от 20.04.2020 г.)

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»

 П. А. Беловолов

(приказ №18 от 20.04.2020 г.)

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»**  
**за 2019 год**

Катав – Ивановск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении .....	4
Раздел 2. Система управления организацией.....	7
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности .....	10
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	15
Раздел 5. Востребованность выпускников .....	35
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	35
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.....	36
Раздел 8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения .....	47
Раздел 9. Оценка материально – технической базы .....	48
Заключение .....	50
Показатели деятельности организации .....	51

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав – Ивановска» Катав – Ивановского муниципального района проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" в соответствии с приказом директора от 07.02.2020 г. N5/1 «О подготовке отчёта о результатах самообследования МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» за 2019 год».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании.

Предметом самообследования явилась оценка следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организацией;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

Отчет о результатах самообследования представляет общую характеристику школы, аналитическую информацию о результатах деятельности школы по всем направлениям.

Представленная ниже информация – данные внутришкольного мониторинга и статистической отчетности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечного, методического обеспечения, материально – технической базы.

На основании анализа деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 г. Катав-Ивановска» Катав - Ивановского муниципального района сделаны выводы, определены пути решения проблем.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Состав экспертной группы:

1. Беловолов П. А. - директор;
2. Чернова Т. Н. - заместитель директора по УВР.

Отчет размещен на официальном сайте ОО по адресу: <http://katavooh4.ucoz.ru/>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района
Руководитель	Беловолов Павел Александрович
Адрес организации	456110 Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 16
Телефон, факс	8(35147)2-30-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:katavschool4@mail.ru">katavschool4@mail.ru</a>
Учредитель	Катав-Ивановский муниципальный район в лице Администрации Катав-Ивановского муниципального района. 456110 Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Ст. Разина, 45
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 21.10.2015 г. серия 74Л02 №0001070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015г., серия 74А01 №0001299; срок действия: до 29.05.2024г.
Устав	Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав – Ивановска» Катав – Ивановского муниципального района, утвержден Постановлением Администрации Катав – Ивановского муниципального района от 03.05.2018 г. №336
Нормативные основания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статьи 28 (с изменениями).</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 года № 30067).</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного</li> </ol>

образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 февраля 2012г. № 1060 и от 29 декабря 2014г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576,

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года.

6. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав – Ивановска» Катав – Ивановского муниципального района, утвержден Постановлением Администрации Катав – Ивановского муниципального района от 03.05.2018 г. №336

7. Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом от 06.09.2019 г. №53

8. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2015 г. №1/1 ( с изменениями и дополнениями от 09.12 2015 №13/1, от 24.05.2016 №25/1, от 25.08.2017 №81/1, 17.09.2018 №47/2)

	9. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2015 г. №1/2 (с изменениями и дополнениями от 09.12.2015 №13/1, от 24.05.2016 №25/1, от 25.08.2017 №81/1, 17.09.2018 №47/2)
Реализуемые программы	Основная образовательная программа дошкольного образования Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования Образовательная программа дополнительного образования детей

МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» (далее – Школа) расположена на окраине г. Катав – Ивановска, в отдалении от центра города. В школу осуществляется подвоз 48 обучающихся (26 %) по 3 маршрутам из отдаленных микрорайонов: с. Карауловка, ст. Половинка, Жилпоселок.

Родители обучающихся, в основном составе, – это рабочие, 28% родителей безработных. 81% обучающихся из семей группы риска (малообеспеченные семьи, воспитываются в неполной семье, опекаемые дети и др.). 12% родителей имеют высшее профессиональное образование, 36% - среднее – профессиональное, 48 % - начальное – профессиональное, 4% - среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОО осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности ОО, а также за выполнение муниципального задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени ОО в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников ОО, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Функционирование ОО обеспечивается обязательным участием всех педагогических работников в обучении и воспитании учащихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора ОО. Взаимодействие между работниками обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности.

К формам самоуправления в ОО относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,

Общее собрание является коллегиальным органом. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство школой в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники ОО. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников ОО. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме ОО;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников ОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;
- обсуждает и утверждает планы работы ОО;

—постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся ОО.

Совет родителей является представительным органом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Педагогическим советом и другими органами самоуправления. Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, обеспечении единства требований к обучающимся и их социальной защитой.

Административно-управленческий аппарат ОО включает в себя:

- директор;
- заместителей директора по УВР;
- заместитель директора по дошкольному образованию.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с основными образовательными программами НОО И ООО осуществляет заместитель директора по УВР, обеспечивающий, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год и утверждается директором.

Воспитательная работа в ОО осуществляется под руководством заместителя директора на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в классах. Нормативно правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Заместитель директора раз в неделю на оперативных совещания с педагогами доводит информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в ОО ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности ОО. Делопроизводитель ведет книги приказов, личные дела работников ОО, трудовые книжки сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: классных руководителей и учителей начальных классов.

Вывод: Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации обучения режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, регламент непосредственной образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1-ый класс	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 мин. (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 мин. (январь–май)</li></ul>	5	33
2– 9-е классы	1	45 минут	5	34

Учебный план дошкольного образования нацелен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе (реализация ФГОС ДО)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Школа имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

**Программы реализуемые в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»**

<b>Уровень</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Вид деятельности</b>
1. Дошкольное образование	1. Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная
2. Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования.	Основная
	2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования. Вариант 7.1.	Основная
3. Основное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.	Основная
	2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования.	

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	53
Основная образовательная программа начального общего образования	93
Основная образовательная программа основного общего образования	82
<b>Итого</b>	<b>228</b>

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 228 обучающихся (из них 10 детей с ОВЗ с задержкой психического развития вариант 7.1.) В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированной общеобразовательной программе.

### Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся		из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
			2018 г	2019 г	
1	1	0	28	22	0
2	1	0	15	26	0
3	1	0	25	21	0
4	1	0	24	25	0
Всего в начальной школе	4	0	<b>92</b>	<b>94</b>	0
5	1	0	21	20	0
6	1	0	23	22	0
7	1	0	11	22	0
8	1	0	12	15	0
9	1	0	9	11	0
Всего в основной школе	5	0	<b>76</b>	<b>90</b>	0
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>184</b>	<b>0</b>

### Средняя наполняемость классов

Класс	2018	2019
1-4 классы	23	23,5
5-9 классы	15,2	18
1-9 классы	18,7	20,7

В течение 2019 года выбыло 13 учеников (2018 – 22, 2017 – 11, 2016 – 8 обучающихся). В том числе: 11 обучающихся - в МОУ «Коррекционная школа – интернат г. Катав – Ивановска», 2 - учащихся выбыли в МОУ «СОШ №1 г. Катав – Ивановска».

Зачислено в школу за истекший год 14 человек. В том числе прибыли из МОУ «СОШ №1 г. Катав – Ивановска» 5 учеников, из МОУ «ООШ №5 г. Катав – Ивановска» - 1 ученик, из МОУ «СОШ №2 г. Катав – Ивановска» - 3 ученика, 5 человек прибыли в Школу из других регионов.

## Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОУ «ООШ №4 г.Катав-Ивановска» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы была личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством. Исходя из этого, были поставлены цели и задачи воспитательной работы школы на 2019 год.

Воспитательная цель школы: Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
- повышение эффективности совместных усилий всех социальных субъектов, направленных на осознанное принятие личностью культуры и духовных традиций многонационального народа России
- обретение воспитанниками способности владеть набором программ деятельности и поведения, характерных для актуальной социокультурной традиции и перспектив ее развития, а также усвоение ими тех знаний, ценностей и норм, которые эти традиции выражают.
- формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно - оздоровительной системы укрепления здоровья учащихся.

Основные направления реализации программы:

1. Развитие структуры детского само- и самоуправления.

В школе ведется работа по развитию само- и самоуправления ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 1 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Во многих классах с 1-9 существует модель классного самоуправления, с ответственными по всем направлениям, функционалом, целями, задачами, конкретными мероприятиями. В этом учебном году ученики продолжили работу по организации классного самоуправления. В 1-4 классах в основном вся работа сводилась к дежурству по классу, дежурство по школе, по столовой, чередовании поручений, подготовке классных мероприятий, в 5-11 классах к аналогичной работе добавилась организация школьных мероприятий, активная работа ученического совета школы. В течение года проведены мероприятия по этому направления.

2. Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися через учебную, внеучебную, внешкольную и общественнозначимую деятельность. Большую профориентационную работу ведут классные руководители 1-9 классов; представители учебных заведений района. Перед ребятами выступали врачи, продавцы, спасатели, которые рассказали обучающимся об особенностях своих профессий.

3. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовнонравственных традиций семейного воспитания

Многие школьные и классные мероприятия проводятся с участием родительской общественности (День знаний, Новогоднее представление, спортивные соревнования, посещение представлений и мероприятий организованных для детей). Традиционно проводились родительские собрания в классах;

- Общешкольные родительские собрания;
- Совет профилактики и правонарушений (1 раз в месяц)
- Индивидуальные беседы;
- Консультации с учителями - предметниками;
- КТД в классах с привлечением родителей;
- Предупреждение о нарушениях внутреннего трудового распорядка.

Каждый классный руководитель составляет социальный паспорт класса для выявления детей группы риска, работу с которыми ведут соцпедагог, педагог – психолог.

4. Формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно - оздоровительной системы укрепления здоровья учащихся. Пропаганда здорового образа жизни в школе основана на знакомстве с медицинскими показаниями учащихся; организации оптимального распределения в классе за партами; организации питания; профилактике заболеваний гриппа и ОРЗ; инструктажах по правилам поведения при ЧС, по ПДД, БДД; проведении инструктажей по ТБ при подготовке и проведении мероприятий, уборке школьного двора, выездов на экскурсии; организации выходов в лес, горки, каток; организации участия классов в спортивных мероприятиях разных уровней.

#### 5. Патриотическое воспитание

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Все мероприятия, классные часы, беседы по патриотическому воспитанию направлены на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование планируется по 2 – м направлениям в 2019 году по программам следующей направленности:

- художественное «Декоративно – прикладное искусство «Радуга талантов»;
- физкультурно-спортивное «Волейбол».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года, с учетом условий Школы.

#### Выводы:

Анализ статистических данных показывает:

1. В школе реализуются все образовательные программы, установленные муниципальным заказом.
2. В школе реализуется воспитательная работа и осуществляется дополнительное образование.
3. В школе сохраняется контингент обучающихся. По сравнению с предыдущим периодом численность обучающихся увеличилась на 16 человек в связи с переходом в школу учащихся из других школ района.

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Основанием для перевода обучающихся в следующий класс и допуском выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» проводилась на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом от 01.09.2015 г. №4 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана в установленные сроки. Промежуточную аттестацию прошли 169 обучающихся 1-9 классов. Обучающиеся 1 класса проходили без перевода баллов в оценки. По решению педагогического совета (Протокол №1 от 26.08.2019 г.) промежуточная аттестация по программам начального общего образования проводилась по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа). По остальным предметам учебного плана начального общего образования промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводилась по русскому языку (5-7 класс – диктант с грамматическим заданием, 8 класс – сжатое изложение), по математике (контрольная работа). Обучающиеся 7 класса сдавали промежуточную аттестацию по оценочным материалам по выбору по одному предмету (обществознание), обучающиеся 8 класса – по двум предметам (обществознание, биология). По остальным предметам учебного плана основного общего образования и в 9 классе промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости.

По результатам промежуточной аттестации абсолютная успеваемость в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» составляет 96%, что выше предыдущего года на 2,3% , качественная – 19,1 % (в прошлом году 94,2% и 21,2% соответственно). С академической задолженностью переведены в следующий класс 5 обучающихся, в 2018 г. – 9 учеников. В том числе: по одному предмету 1 учащийся (2018 г. – 5), по двум предметам – 4 (2018 г. – 2), более двух предметов - 0 (2018 г. – 2). В соответствии с положением о работе с обучающимися, имеющими академическую задолженность, по решению ПМПК и по заявлению родителей 2 ученика были оставлены на повторное обучение в 8 классе, 2 четвероклассника переведены в МОУ «Коррекционная школа – интернат г. Катав – Ивановска», 1 ученик переведен в следующий класс. Три ученика закончили учебный год на «отлично». Имеется резерв в количестве 12 человек из учащихся, имеющих тройку по одному предмету учебного плана (см. таблицу 2) (2018 г. 10 человек)

Обучающиеся 4-го класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру; в региональных исследованиях качества образования начального общего образования. Со всеми контрольными работами практически все четвероклассники справились успешно. Абсолютная успеваемость составила 92%, качественная:

- По русскому языку – 30%
- По математике – 54%
- По окружающему миру – 45,5%
- Комплексная работа (РИКО НОО) – 43,5%.

Двум ученикам ТПМПК было рекомендовано обучение в МОУ «Коррекционная школа – интернат г. Катав – Ивановска» по программе 7.2.

## Результаты промежуточной аттестации по классам

Учебный год: 2017/2018

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1,0	20,0												
2,0	26,0	24,0	1,0	10,0		2,0				2,0	1,0	1,0	
3,0	22,0	22,0	1,0	10,0		2,0							
4,0	25,0	23,0	1,0	6,0						2,0		1,0	1,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>93</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>26</b>		<b>4</b>				<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
5,0	24,0	22,0		2,0		2,0				2,0	2,0		
6,0	11,0	11,0				1,0							
7,0	13,0	11,0								2,0	1,0		1,0
8,0	10,0	9,0				1,0				1,0	1,0		
9,0	25,0	25,0		2,0		2,0							
<b>5- 9 кл.</b>	<b>83</b>	<b>78</b>		<b>4</b>		<b>6</b>				<b>5</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>176</b>	<b>147</b>	<b>3</b>	<b>30</b>		<b>10</b>				<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Учебный год: 2018/2019

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	бол ее 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	28												
2	15	15	1	5		2							
3	25	24		8		5				1	1		
4	23	20	2	7		1				3		3	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>91</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>20</b>		<b>8</b>				<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
5	21	21		3	1								
6	24	24		1		2							
7	11	11											
8	11	10				1				1		1	
9	11	11				1							
<b>5- 9 кл.</b>	<b>78</b>	<b>77</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>169</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>12</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

### Результаты промежуточной аттестации по предметам

Класс	Предмет	Учитель	Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших аттестационные работы	Форма аттестации	Результаты промежуточной аттестации				Успеваемость (%)	
						5	4	3	2	Абсолют.	Качеств.
2	Русский язык	Козлова Н. А.	15	15	Диктант с грамматическим заданием	5	4	3	3	86,7%	66,7%
2	Литературное чтение	Козлова Н. А.	15	15	По результатам текущего контроля	4	6	5	0	100%	66,7%
2	Иностранный язык (англ.)	Козлова Н. А.	15	15	По результатам текущего контроля	1	9	5	0	100%	66,7%
2	Математика	Козлова Н. А.	15	15	Контрольная работа	2	9	4	0	100%	73%
2	Окружающий мир	Козлова Н. А.	15	15	По результатам текущего контроля	3	10	2	0	100%	86,7%
2	ИЗО	Козлова Н. А.	15	15	По результатам текущего контроля	7	7	1	0	100%	93%
2	Музыка	Козлова Н. А.	15	15	По результатам текущего контроля	3	12	0	0	100%	100%
2	Технология	Козлова Н. А.	15	15	По результатам текущего контроля	6	9	0	0	100%	100%
2	Физкультура	Фатеев С. А.	15	15	По результатам текущего контроля	7	7	1	0	100%	93%
		<b>Итого по классу</b>	<b>135</b>	<b>135</b>		<b>38</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>97,8%</b>	<b>82%</b>
3	Русский язык	Фуксина Ю. В.	25	25	Диктант с грамматическим заданием	1	6	17	1	96%	28%
3	Литературное	Фуксина Ю. В.	25	25	По результатам	11	14	0	0	100%	100%

	чтение				текущего контроля						
3	Иностранный язык (англ.)	Фуксина Ю. В.	25	25	По результатам текущего контроля	0	12	13	0	100%	48%
3	Математика	Фуксина Ю. В.	25	25	Контрольная работа	3	10	12	0	100%	52%
3	Окружающий мир	Фуксина Ю. В.	25	25	По результатам текущего контроля	5	16	4	0	100%	84%
3	ИЗО	Фуксина Ю. В.	25	25	По результатам текущего контроля	21	4	0	0	100%	100%
3	Музыка	Фуксина Ю. В.	25	25	По результатам текущего контроля	25	0	0	0	100%	100%
3	Технология	Фуксина Ю. В.	25	25	По результатам текущего контроля	24	1	0	0	100%	100%
3	Физкультура	Фатеев С. А.	25	25	По результатам текущего контроля	15	10	0	0	100%	100%
		<b>Итого по классу</b>	<b>225</b>	<b>225</b>		<b>105</b>	<b>73</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>99,6%</b>	<b>79,1%</b>
4	Русский язык	Катунькина Ю. М.	23	23	Диктант с грамматическим заданием	4	7	9	3	88%	52%
4	Литературное чтение	Катунькина Ю. М.	23	23	По результатам текущего контроля	8	10	5	0	100%	100%
4	Иностранный язык (англ.)	Катунькина Ю. М.	23	23	По результатам текущего контроля	4	5	14	0	100%	100%
4	Математика	Катунькина Ю. М.	23	23	Контрольная работа	3	13	5	2	92%	64%
4	Окружающий мир	Катунькина Ю. М.	23	23	По результатам текущего контроля	4	14	4	1	96%	72%
4	ИЗО	Катунькина Ю. М.	23	23	По результатам текущего контроля	9	13	1	0	100%	95,7%

4	Музыка	Катунькина Ю. М.	23	23	По результатам текущего контроля	9	11	3	0	100%	87%
4	Технология	Катунькина Ю. М.	23	23	По результатам текущего контроля	9	12	2	0	100%	91%
4	Физкультура	Фатеев С. А.	23	23	По результатам текущего контроля	6	11	6	0	100%	73,9%
		<b>Итого по классу</b>	<b>207</b>	<b>207</b>		<b>56</b>	<b>96</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>97%</b>	<b>73%</b>
		<b>Итого по НОО</b>	<b>567</b>	<b>567</b>		<b>199</b>	<b>242</b>	<b>116</b>	<b>10</b>	<b>98,2%</b>	<b>77,8%</b>
5	Английский язык	Фадеева Н. А.	21	21	По результатам текущего контроля	4	3	14	0	100%	33,%
6	Английский язык	Фадеева Н. А.	24	24	По результатам текущего контроля	1	5	18	0	100%	25%
7	Английский язык	Фадеева Н. А.	11	11	По результатам текущего контроля	0	2	9	0	100%	18,2%
8	Английский язык	Фадеева Н. А.	11	11	По результатам текущего контроля	0	3	7	1	90,9%	27,3%
9	Английский язык	Фадеева Н. А.	11	11	По результатам текущего контроля	0	5	6	0	100%	45,5%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>78</b>	<b>78</b>		<b>5</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>98,7%</b>	<b>29,5%</b>
5	Биология	Даугова А. Н.	21	21	По результатам текущего контроля	2	13	6	0	100%	71%
6	Биология	Даугова А. Н.	24	24	По результатам текущего контроля	1	10	13	0	100%	45,8%
7	Биология	Даугова А. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	0	6	5	0	100%	54,55%
8	Биология	Даугова А. Н.	11	11	Тест	0	5	4	2	81,8%	45,5%
9	Биология	Даугова А. Н.	11	11	По результатам текущего	0	7	4	0	100%	63,6%

					контроля						
		<b>Итого по предмету</b>	<b>78</b>	<b>78</b>		<b>3</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>97,4%</b>	<b>56,4%</b>
5	География	Даутова А. Н.	21	21	По результатам текущего контроля	2	6	13	0	100%	38%
6	География	Даутова А. Н.	24	24	По результатам текущего контроля	0	11	13	0	100%	45,8%
7	География	Даутова А. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	0	5	6	0	100%	45,5%
8	География	Шайхинурова П. С.	11	11	По результатам текущего контроля	0	5	5	1	90,9%	45,46%
9	География	Шайхинурова П. С.	11	11	По результатам текущего контроля	0	6	5	0	100%	54,6%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>78</b>	<b>78</b>		<b>2</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>44,9%</b>
7	Информатика	Слепова Н. А.	11	11	По результатам текущего контроля	0	5	6	0	100%	45,5%
8	Информатика	Слепова Н. А.	11	11	По результатам текущего контроля	0	7	3	1	90,9%	63,6%
9	Информатика	Слепова Н. А.	11	11	По результатам текущего контроля	2	7	2	0	100%	81,8%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>2</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>97%</b>	<b>63,6%</b>
5	История	Шайхинурова П. С.	21	21	По результатам текущего контроля	1	5	15	0	100%	28,6%
6	История	Шайхинурова П. С.	24	24	По результатам текущего контроля	2	7	15	0	100%	37,5%
7	История	Шайхинурова П. С.	11	11	По результатам текущего	0	4	7	0	100%	36,4%

					контроля						
8	История	Шайхинова П. С.	11	11	По результатам текущего контроля	0	4	7	0	100%	36,4%
9	История	Шайхинова П. С.	11	11	По результатам текущего контроля	0	6	5	0	100%	54,6%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>78</b>	<b>78</b>		<b>3</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>37%</b>
6	Обществознание	Шайхинова П. С.	24	24	По результатам текущего контроля	2	8	14	0	100%	17,6%
7	Обществознание	Шайхинова П. С.	11	11	По результатам текущего контроля	0	1	10	0	100%	9,1%
8	Обществознание	Шайхинова П. С.	11	11	Тест	0	1	8	2	81,8%	9,1%
9	Обществознание	Шайхинова П. С.	11	11	По результатам текущего контроля	0	1	10	0	100%	9,1%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>57</b>	<b>57</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>96,5%</b>	<b>22,8%</b>
5	Музыка	Шайхинова П. С.	21	21	По результатам текущего контроля	5	13	3	0	100%	85,7%
6	Музыка	Шайхинова П. С.	24	24	По результатам текущего контроля	14	2	8	0	100%	66,7%
7	Музыка	Шайхинова П. С.	11	11	По результатам текущего контроля	2	6	3	0	100%	72,7%
8	Музыка	Шайхинова П. С.	11	11	По результатам текущего контроля	4	3	4	0	100%	63,6%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>67</b>	<b>67</b>		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>73,1%</b>
5	Математика	Варганова Г. И.	21	21	Контрольная работа	1	2	18	0	100%	14%
6	Математика	Варганова Г. И.	24	24	Контрольная работа	1	1	22	0	100%	8%

7	Математика	Варганова Г. И.	11	11	Контрольная работа	0	2	9	0	100%	18%
8	Математика	Варганова Г. И.	11	10	Контрольная работа	0	4	5	1	90%	40%
9	Математика	Варганова Г. И.	11	11	Контрольная работа	0	2	9	0	100%	18%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>78</b>	<b>77</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>98,7%</b>	<b>16,9%</b>
7	Физика	Варганова Г. И.	11	11	Контрольная работа	0	0	11	0	100%	0%
8	Физика	Варганова Г. И.	11	11	Контрольная работа	0	1	10	0	100%	9%
9	Физика	Варганова Г. И.	11	11	Контрольная работа	0	4	7	0	100%	36%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>15%</b>
5	Русский язык	Киселева Л. Н.	21	21	Диктант с грамматическим заданием	0	6	15	0	100%	28,5%
6	Русский язык	Киселева Л. Н.	24	24	Диктант с грамматическим заданием	0	8	16	0	100%	29%
7	Русский язык	Киселева Л. Н.	11	11	Диктант с грамматическим заданием	0	0	11	0	100%	0
8	Русский язык	Киселева Л. Н.	11	11	Сжатое изложение	0	2	9	0	100%	10%
9	Русский язык	Киселева Л. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	0	0	11	0	100%	0
		<b>Итого по предмету</b>	<b>78</b>	<b>78</b>		<b>0</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>20,52%</b>
5	Литература	Киселева Л. Н.	21	21	По результатам текущего контроля	2	12	7	0	100%	66,7%
6	Литература	Киселева Л. Н.	24	24	По результатам текущего контроля	0	11	13	0	100%	45,8%
7	Литература	Киселева Л. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	0	7	4	0	100%	63,6%

8	Литература	Киселева Л. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	0	3	8	0	100%	27,3%
9	Литература	Киселева Л. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	0	8	3	0	100%	72,7%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>78</b>	<b>78</b>		<b>2</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>
5	Технология	Нусратуллина И. Н.	5	5	По результатам текущего контроля	2	3	0	0	100%	100%
6	Технология	Нусратуллина И. Н.	10	10	По результатам текущего контроля	0	6	4	0	100%	60%
7	Технология	Нусратуллина И. Н.	5	5	По результатам текущего контроля	0	3	2	0	100%	60%
8	Технология	Нусратуллина И. Н.	2	2	По результатам текущего контроля	0	0	2	0	100%	0
9	Технология	Нусратуллина И. Н.	3	3	По результатам текущего контроля	2	1	0	0	100%	100%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>
5	Технология	Киселев В. В	16	16	По результатам текущего контроля	0	14	2	0	100%	87,5%
6	Технология	Киселев В. В	14	14	По результатам текущего контроля	3	9	2	0	100%	85,7%
7	Технология	Киселев В. В	6	6	По результатам текущего контроля	0	3	3	0	100%	50%
8	Технология	Киселев В. В	9	9	По результатам текущего контроля	4	5	0	0	100%	100%
9	Технология	Киселев В. В	8	8	По результатам текущего контроля	2	4	2	0	100%	75%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>53</b>	<b>53</b>		<b>9</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>
6	ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	24	24	По результатам	2	12	10	0	100%	58,3%

					текущего контроля						
7	ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	0	7	4	0	100%	63,6%
8	ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	0	5	6	0	100%	45,46%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>46</b>	<b>46</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>56,5%</b>
5	ИЗО	Нусратуллина И. Н.	21	21	По результатам текущего контроля	4	14	3	0	100%	85,7%
6	ИЗО	Нусратуллина И. Н.	24	24	По результатам текущего контроля	6	14	4	0	100%	83,3%
7	ИЗО	Нусратуллина И. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	2	4	5	0	100%	54,6%
		<b>Итого по предмету</b>	<b>56</b>	<b>56</b>		<b>12</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>78,6%</b>
5	Физкультура	Фатеев С. А.	21	21	По результатам текущего контроля	4	5	12	0	100%	42,9%
6	Физкультура	Фатеев С. А.	24	24	По результатам текущего контроля	0	8	16	0	100%	33,3%
7	Физкультура	Фатеев С. А.	11	11	По результатам текущего контроля	3	0	8	0	100%	27,3%
8	Физкультура	Фатеев С. А.	11	11	По результатам текущего контроля	4	4	3	0	100%	72,7%
9	Физкультура	Фатеев С. А.	11	11	По результатам текущего контроля	2	5	4	0	100%	63,6%
			<b>78</b>	<b>78</b>		<b>13</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>44,9%</b>
8	Химия	Даугова А. Н.	11	11	По результатам текущего контроля	0	4	7	0	100%	36,4%
9	Химия	Даугова А. Н.	11	11	По результатам	1	7	3	0	100%	72,7%

					текущего контроля						
		<b>Итого по предмету</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>1</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>54,6%</b>
		<b>Итого по ООО</b>	<b>1016</b>	<b>1015</b>		<b>87</b>	<b>382</b>	<b>538</b>	<b>8</b>	<b>99,2%</b>	<b>46,2%</b>
		<b>Итого по ОО</b>	<b>1583</b>	<b>1582</b>		<b>286</b>	<b>624</b>	<b>654</b>	<b>18</b>	<b>98,9%</b>	<b>57,5%</b>

По результатам промежуточной аттестации абсолютная успеваемость в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» составляет 96 % (в 2017 – 2018 учебном году – 95%, в 2016-2017 учебном году – 96 %), качественная – 25 % (2017 – 2018 уч. г. – 24%; 2016 – 2017 уч. г.- 23%).

Снизилась абсолютная успеваемость по русскому языку в 3, 4, 5 классах; по математике в 3, 4, 5, 6 классах. Снизилась качественная успеваемость по русскому языку в 5 классе в 2 раза, по математике в 5 классе – в 1,5 раза, в 6 классе - в 3 раза, в 7 классе в 2 раза.

С академической задолженностью переведены в следующий класс 9 обучающихся (в 2017 – 2018 учебном году - 11 учеников). В том числе по одному предмету (русский язык) 4 учащихся. Имеют академическую задолженность по двум и более предметам 5 учащихся.

По остальным предметам результаты промежуточной аттестации стабильны

Класс	% успеваемости		% качества	
	2018	2019	2018	2019
1				
2а	92,3	100,0	42,3	40,0
3а	100,0	96,0	50,0	32,0
4а	92,0	87,0	28,0	39,1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>94,5</b>	<b>93,7</b>	<b>39,7</b>	<b>36,5</b>
5а	91,7	100,0	8,3	14,3
6а	100,0	100,0	0,0	4,2
7а	84,6	100,0	0,0	0,0
8а	90,0	90,9	0,0	0,0
9а	100,0	100,0	8,0	0,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>94,0</b>	<b>98,7</b>	<b>4,8</b>	<b>5,1</b>
<b>Итого</b>	<b>94,2</b>	<b>96,5</b>	<b>21,2</b>	<b>19,1</b>

### Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 учебного года

Наименование ОО	Всего учащихся, чел.		Сохранность контингента	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость)*			Учащиеся, условно переведенные с академической задолженностью**		Процент качества знаний (качественная успеваемость)***		Количество учащихся, обучающихся на «5»****		Количество необучающихся	
	По итогам 2017-2018 уч.г.	По итогам 2018-2019 уч.г.		По итогам 2018-2019 уч.г.	По итогам 2017-2018 уч.г.	По итогам 2018-2019 уч.г.	По итогам 2017-2018 уч.г.	По итогам 2018-2019 уч.г.	По итогам 2017-2018 уч.г.	По итогам 2018-2019 уч.г.	По итогам 2017-2018 уч.г.	По итогам 2018-2019 уч.г.	По итогам 2017-2018 уч.г.	По итогам 2018-2019 уч.г.
МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановск а»	175	169	100%	95%	96%	11/ 7%	9/ 6%	25	19	3	3	0	0	

### Итоги промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности за 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество обучающихся (только по ФГОС)			Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации (только по ФГОС)			Результаты промежуточной аттестации (ПА)-уровневая система		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общекультурное	90	68		90	68		60	84	14
Общеинтеллектуальное	90	68		90	68		25	98	35
Спортивно-оздоровительное	90	68		90	68		102	50	6
Социальное	90	68		90	68		66	84	8
Духовно-нравственное	90	68		90	68		31	112	15
<b>Итого</b>	<b>450</b>	<b>340</b>		<b>450</b>	<b>340</b>		<b>284</b>	<b>428</b>	<b>78</b>

**Общие итоги промежуточной аттестации обучающихся  
по внеурочной деятельности за 2018/2019 учебный год**

Наименование ОО	Количество обучающихся по ФГОС	Результаты промежуточной аттестации (ПА)-уровневая система					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»	158	28	17,7%	106	67,1%	24	15,2%
Итого							

**Итоги выполнения и публичной защиты индивидуального итогового проекта учащимися начальной школы**

Всего учащихся в 2-4 классах, чел.	% выполнения индивидуального итогового проекта	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
90	100 %	8	8,9%	72	80%	10	11,1%

**Итоги выполнения и публичной защиты индивидуального итогового проекта учащимися основной школы**

Всего учащихся в 5-9 классах, чел.	% выполнения индивидуального итогового проекта	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
68	100%	5	7,4%	61	89,7%	2	2,9%

Обучающиеся 4-6 классов участвовали во внешней оценке качества образования и выполняли всероссийские проверочные работы.

#### Итоги выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Кол-во учащихся, чел.	На «4» и «5»		На «1» и «2»		На «3»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	23	8	34,8%	7	30,4%	8	34,8%
Математика	21	11	52,4%	2	9,5%	8	38,1%
Окружающий мир	21	10	47,6%	0	0%	11	52,4%

#### Итоги выполнения всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Кол-во учащихся, чел.	На «4» и «5»		На «1» и «2»		На «3»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	20	3	15%	3	15%	14	70%
Математика	21	4	19%	6	28,6%	11	52,4%
Биология	21	3	14,3%	2	9,5%	16	76,2%
История	21	8	38,1%	2	9,5%	11	52,4%

#### Итоги выполнения всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Кол-во учащихся, чел.	На «4» и «5»		На «1» и «2»		На «3»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	18	8	44,4%	3	16,7%	7	38,9%
Математика	21	3	14,3%	3	14,3%	15	71,4%
Биология	24	-		-		-	
История	23	7	30,4%	0	0%	16	69,6%
География	18	3	16,7%	1	5,6%	14	77,7%
Обществознание	23	8	34,8%	0	0%	15	65,2%

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады для школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 59 учеников 5-9 классов (76 %, в прошлом году - 67%), в муниципальном этапе - 12 человек (20%, в прошлом году - 29%). Призером муниципального этапа олимпиады по литературе стала ученица 7 класса, 2 ученика 9 класса стали победителями олимпиады по ОБЖ. (см. таблицу 4.). В связи с недостаточностью баллов, участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников не было. Хотя, в целом в школе олимпиадное движение проходит, но в олимпиадах участвуют в основном одни и те же обучающиеся, которые успешно осваивают программный материал и успевают на «4» и «5».

### Количество участников олимпиады

Предметы	Школьный этап					Муниципальный этап				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Биология	1	1	1 (победитель)	1	1 (призер)			1		1
Математика	1	2	1	1	0					
Русский язык	1 (призер)	1	1	1	0	1				
МХК				1 (призер)	1				1	
Литература	1 (призер)	1 (призер)	1 (победитель)	1 (призер)	0	1	1	1 (призер)	1 призер	1
Физика			1	0	0					
Физкультура	1	1	1 (призер)	1	1			1		
Обществознание	2	2	2	2	2/ 1 (призер)					1
Английский язык	4	2	1	1	0					
ОБЖ				1 (призер)	1 (победитель)				1	1 (победитель) 1 призер
История	1	1	1 (призер)	1	1			1		
География	1	1	1	1	1					
Технология	1	1 (призер)	0	1 (призер)	1 (призер)		1		1	1

Показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. По итогам промежуточной аттестации, по решению педагогического совета от 24.05.2019 г. №7 к ГИА допущены 11 обучающихся. Все выпускники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена. И сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору (обществознание и биология) (см. таблицу 5,6).

**Таблица 5**

**Результаты государственной итоговой аттестации  
Форма 1.**

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2018/2019 учебного года	10
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2017/2018 учебного года	12
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2018 году	12
	Из них в форме:	0
3.1.	ОГЭ	12
3.2.	ГВЭ	0
3.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
4.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2018 году и получивших аттестат об основном общем образовании	11
	Из них в форме:	
4.1.	ОГЭ	9
4.2.	ГВЭ	0
4.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0
6.	Всего обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в 2018 году	1

## 2018 г

№ п/ п	Предмет	Всего выпускников , сдававших экзамены	Из них подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой		Сдали экзамены:							
									на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Русский язык	24	10	42 %	7	29%	7	29%	2	8	7	29%	8	34%	7	29%
2.	Математика	24	13	54 %	0	0%	11	46%	0	0%	1	4%	13	54%	10	42%
3.	Обществознание	24	14	58 %	0	0%	10	42%	0	0%	2	8%	13	54%	9	38%
4.	Биология	18	14	78%	0	0%	4	22%	0	0%	2	11%	14	78%	2	11%
5.	История	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
6.	Химия	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
7.	География	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
8.	Информатика и ИКТ	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

## 2019 г

№ п/ п	Предмет	Всего выпускников , сдававших экзамены	Из них подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой		Сдали экзамены:							
									на "5"		на "4"		на "3"		на "2"	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
9.	Русский язык	11	6	54,6	4	36,4	1	9	0	0	4	36,4	6	54,6	1	9
10.	Математика	11	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	3	27,3	8	72,7	0	18,1
11.	Обществознание	12	10	83,4	1	8,3	1	8,3	0	0	2	16,7	9	75	1	8,3
12.	Биология	11	5	45,5	0	0	6	54,5	0	0	1	9,1	9	81,8	1	9,1
13.	Английский язык															
14.	Немецкий язык															
15.	История															
16.	Химия															
17.	География															
18.	Литература															
19.	Физика															
20.	Информатика и ИКТ															

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл	ФИО учителя
1.	Русский язык	24	Киселева Людмила Николаевна
2.	Математика	13	Варганова Галина Ивановна
3.	Обществознание	24	Шайхиурова Полдина Сергеевна
4.	Биология	20	Даутова Александра Наильевна

**Вывод:** Результаты государственной итоговой аттестации в этом году снизились на 38%. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании только 11 выпускников (91,7%). 1 выпускник (9%) не получили аттестат в связи с неудовлетворительными результатами по трем предметам (русский язык, обществознание, биология). Средняя оценка по всем предметам – «3». Стабильно низкие результаты государственной итоговой аттестации выпускники показывают по биологии. Только 45, % выпускников подтвердили годовые отметки. 54,5% показали результат ниже годовых оценок.

Низкое качество сдачи государственной итоговой аттестации обусловлено рядом причин:

- Низкая мотивация обучающихся к учению;
- Бесконтрольность со стороны родителей;
- Работа учителей «по-старинке», «натаскивание» детей по определенным темам

**Рекомендации:**

- Включить во внутришкольный контроль преподавание биологии;
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по теме «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА».

В рамках предпрофильной подготовки обучающиеся 5-9 классов прошли краткосрочные курсы (24 часа) на базе ГБУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум». На данных курсах школьники получили первоначальные знания по рабочим специальностям, что поможет им в дальнейшем определиться с выбором профессии (см. таблицу 7).

Таблица 7.

**Прохождение краткосрочных курсов, обучающимися 5-9 классов МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска  
на базе ГБУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум»**

Специальность	Количество человек, прошедших краткосрочные курсы	
	<b>2018</b>	<b>2019</b>
«Автомеханик»	8	27
«Сварщик»	13	32
«Компьютерная графика»	8	14
«Предприниматель»	9	0
Дошкольное образование	0	17
Электрик	0	28
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>118</b>

## **РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» по окончании школы продолжают обучение в учреждениях профессионального образования за пределами города, одна ученица продолжила обучение в 10 классе МОУ «СОШ №1 г. Катав – Ивановска»

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В настоящее время внутренняя система оценки качества образования в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» опирается на документы федерального уровня и локальные акты школы (Положения: О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»; О системе оценки в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»; О портфолио обучающихся в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»).

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении программ дополнительного образования естественно-научной направленности, социальной направленности).

Основополагающее место среди целей внутренней оценки качества образования в школе отводится следующим целям: предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» работает 37 человек, и 1 внешний совместитель.

В состав работников ОО входят:

- Административно – управленческий персонал – 3 человека (см. таблицу 8)
  - Педагогические работники – 12 человек (см. таблицу 9)
  - Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек
  - Технический персонал – 17 человек.
- 6 человек имеют внутреннее совмещение.

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

### Характеристика педагогических кадров

Показатели		
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	37	100%
Всего педагогических работников	12	32,4%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	11	100%
Учителя – внешние совместители	1	
Учителя с высшим образованием из них	10	54%
с высшим педагогическим	10	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц), из них:	10	90,9 %
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	10	90,9%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	9	90,9%
высшая категория	0	0,0%
первая категория	9	90,9%

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в образовательной организации:**

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Образование (полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания)	Ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация (дата)	
								на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Беловолов Павел Александрович	Директор	-	ФГОУ ВПО «Уральская государственная академия физической культуры». Физическая культура, 2005 г.	нет		13	13		Первая, 29.01.2015
Чернова Тамара Николаевна	Заместитель директора по УВР	-	Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, Учитель начальных классов, 1990 г.	нет	ГБУ ДПО «РЦОКИО» «Проектно – целевое управление общеобразовательной организацией в условиях государственной итоговой аттестации, 2017 г.  ГБУ ДПО «РЦОКИО» «Аттестации педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов», 2017 г.	28	10	-	-
Катунькина Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка. изо, технология	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2004г, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов	нет	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Формирование читательской компетентности школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом» 2019 г.	20	17		Первая, 30.11.2015
Козлова Наталия Анатольевна	Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение,	Челябинский государственный педагогический	нет	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные	25	25		Первая, 30.11.2015

		математика, окружающий мир, музыка. изо, технология.	университет, 2000г, учитель начальных классов		технологии», 2016				
Кульчицкая Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка. изо, технология, ОРКСЭ	Златоустовский педагогический колледж, учитель начальных классов, 2002 г ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», «Социальная педагогика», 2006		Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Формирование читательской компетентности школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом» 2019 г.  ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 2017 г.	17	18	нет	нет
Фуксина Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка. изо, технология	Златоустовский педагогический колледж Челябинской области, учитель начальных классов, 1999г	нет	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные технологии начального общего образования (в условиях ФГОС НОО), 2019	19	19		Первая, 30.11.2015
Фуксина Юлия Владимировна	Социальный педагог	Социальный педагог	Челябинский государственный педагогический университет, 2004г, «Социальная педагогика», «Психология»	нет	Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», 2019	19	19		Первая, 30.11.2015

								на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Варганова Галина Ивановна	Учитель математики, физики	Математика, физика	Челябинский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1981г, учитель математики средней школы	нет	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к итоговой аттестации», 2018  Проходит в настоящее время обучение в ООО «Центр онлайн –обучения Нетология – групп» «Достижения образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты»	36	36	21.05.2018 г.	
Вознесенская Анжелика Вадимовна	Педагог – психолог	Педагог – психолог библиотекарь	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», педагог – психолог, 2012	нет	Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», 2019  ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Формирование медиа и информационной грамотности школьных библиотекарей», 2016	11	-	19.09.2019 г.	
Даутова Александра Наильевна	Учитель биологии, химии, географии	Биология, химия, география	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», учитель биологии по специальности «Биология»	нет	ГБОУ «ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных	7		19.09.2019 г.	

					стандартов общего образования», 2013 г.				
Киселев Виктор Васильевич	Учитель технологии	Технология (Технический труд)	Магнитогорский горно – металлургический институт им. Г. И. Носова, Электрификация и автоматизация горных работ 1980	нет	-	49	40	-	Без категории
Киселева Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Челябинский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1975г.	нет	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 2016 г.  ГБУ «ДПО «ЧИППКРО» «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся», 2018	50	50		Первая 28.04.2019
Нусратуллина Ирина Николаевна	Учитель ИЗО	ИЗО Технология, МХК ОБЖ	Златоустовское педагогическое училище, учитель черчения, рисования. 1978г	нет	ГБУ ДПО «РЦОКИО» «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 2017  ООО «Центр онлайн – обучения Нетология- групп» «Инновационные технологии на уроках ИЗО	40	40	-	Первая 24.12.2019

					<p>в современной школе, 2018 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019 г.</p>				
Слепова Наталья Александровна	Учитель информатики	Информатика	Уральский колледж связи информатики СибГУТИ Техник электросвязи, 2000	нет		20	-		Высшая, 30.12.2016
Фадеева Наталья Александровна	Учитель иностранного языка (английский)	Английский язык	Елабужский государственный педагогический университет, 2007г, учитель русского языка и литературы; Институт социальных и гуманитарных знаний, 2010г, лингвист переводчик	нет	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные методы обучения английскому языку в основной и средней школе (в условиях реализации требований ФГОС) 2019	25	25		Первая, 29.03.2018
Фатеев Сергей Алексеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Челябинский государственный педагогический институт,	нет	-	44	44	-	-

			учитель физической культуры, 1987 г.						
Шайхинова Полина Сергеевна	Учитель истории, обществознания, географии, музыки	История, обществознание, география, музыка ОДНРКНР	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2018 г.	нет	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2018</p> <p>Проходит в настоящее время обучение в ООО «Центр онлайн –обучения Нетология – групп» «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)»</p>	3	3		Первая, 29.03.2018

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

**Информация об учителях, участвующих в сетевых и профессиональных сообществах и конкурсах различного уровня.**

№	Ф.И.О. педагога	Название Сетевых сообществ	Название профессиональных сообществ	Название конкурсов различного уровня
2	Нусратуллина И.Н.	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Сетевое сообщество учителей искусства, МХК, ОБЖ <a href="http://www.openclass.ru/node/2716/">http://www.openclass.ru/node/2716/</a>	Методическое объединение учителей ИЗО, ОБЖ, МХК	Областной конкурс методических разработок с учетом НРЭО
				Областной конкурс «Сам себе спасатель»
				«Зарница – школа безопасности»
		«Зарничка»		
		«Мозаика детства»		
		«Символика России»		
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Пытливые умы»			
3	Шайхиурова П.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей истории	Конкурс программ внеурочной деятельности
4	Киселева Л. Н.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	«Журналина – 2017»
				Уральские самоцветы
5	Фадеева Н. А.	<b>Портал для учителей английского языка</b> <a href="https://www.englishteachers.ru/">https://www.englishteachers.ru/</a> Школа иностранных языков «Модерн»	Методическое объединение учителей английского языка	«Пытливые умы»
6	Катунькина Ю. М.	Сетевое сообщество учителей начальных классов. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Методическое объединение учителей начальных классов	Талисман БДД
				Безопасное колесо
				Областной конкурс «Дорога и дети»
7	Козлова Н. А.	Открытый класс. Сетевое сообщество учителей начальных классов. <a href="http://www.openclass.ru/node/78917/">http://www.openclass.ru/node/78917/</a>	Методическое объединение учителей начальных классов	
8	Фуксина Ю. В.	<a href="http://www.nachalka.com/uchitel">http://www.nachalka.com/uchitel</a>	Методическое объединение учителей начальных классов	«Символика России»

9	Варганова Г. И.	<a href="https://nsportal.ru">Социальная сеть работников образования nsportal.ru</a>	Методическое объединение учителей математики	
	Кульчицкая И. С.	Открытый класс. Сетевое сообщество учителей начальных классов. <a href="http://www.openclass.ru/node/78917/">http://www.openclass.ru/node/78917/</a>	Методическое объединение учителей начальных классов	«Тропинка»

**Вывод:** В школе работают высококвалифицированные педагоги. 90% учителей имеют высшее образование. Все учителя, имеющие высшее непедагогическое образование, прошли курсовую переподготовку по профилю деятельности. На высшую квалификационную категорию аттестовано 10,0% учителей, на первую – 72,0%. Двум учителям необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности в сентябре 2021 года. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Средний возраст педагогических работников 44 года.

Высокий профессионализм учителей школы доказывает их участие в составе жюри предметных олимпиад и творческих конкурсов (3 человека). 2 учителя являлись разработчиками олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по МХК, английскому языку. 1 педагог является руководителем методического объединения учителей истории и обществознания.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки. творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

Но в то же время низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, учителя не работают по распространению и обобщению своего передового опыта, ни у одного педагога не создан свой сайт. В школе необходимо ввести в штатное расписание ставку педагога - психолога для работы с детьми, имеющими задержку развития. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы;

## РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе разработано положение об использовании учебной литературы в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска». В соответствии с данным положением учебниками по ИЗО, технологии, физкультуре, музыке учащиеся обеспечиваются одним учебником на парту, так же в учебном процессе используются электронные учебники. Обеспеченность учебной литературой см. в таблицах 11,12. За 2018 год в школу поступило 441 учебник за счет средств областного бюджета.

Таблица 11

### Информация об обеспеченности учебной литературой по ступеням образования

Обеспеченность учебной литературой по ступеням образования (%)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
88,4% *	43% *	-

Данный показатель с учетом того, что учебники по физкультуре, музыке, технологии, ИЗО выдаются по 1 учебнику на парту  
В школе отсутствует библиотека, но имеется книгохранилище.

**Вывод:** В школе наблюдается недостаточная обеспеченность учащихся учебниками. В школе необходима библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря, с подключением к сети Интернет.

## РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	67%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/ <u>информационно-библиотечного центра</u> (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	0

Кабинет музыки	0
Кабинеты начальных классов	4
Столярная мастерская	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет ПДД	1

**Вывод:** Школа имеет достаточную информационно-техническую обеспеченность для реализации образовательной программы учреждения. В учреждении созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, организована работа в АС «Сетевой город. Образование». В школе созданы эффективные системы взаимодействия и распределения функциональных обязанностей между всеми участниками образовательного процесса: электронный мониторинг качества образования, электронный журнал.

Обеспечение доступа к Интернету компьютеров, в результате чего сотрудникам и учащимся школы представляются широкие возможности для использования компьютерных технологий в учебной деятельности; обеспечение мультимедийными проекторами и экранами учебных кабинетов для мультимедийного сопровождения уроков.

В школе установлена 1 интерактивная доска, 11 мультимедийных проекторов; имеется 17 единиц компьютерной техники; 1 цифровой микроскоп.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 60 посадочных мест.

Но в то же время компьютеры, наглядный материал (карты по истории, географии, таблицы, гербарии по биологии) морально устарели, необходимо обновление компьютерного парка, наглядно – демонстрационного материала.

Задачи:

- продолжить работу по обновлению компьютерного парка школы и совершенствованию материально-технического оснащения учебных помещений.

- продолжить работу по созданию единого информационного пространства школы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация ОО требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
3. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
5. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
6. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ГОС. муниципальное задание по результатам сдачи ГИА выполнено частично.
7. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.
8. Материально-техническая база МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации Программы развития(2014-2020 гг.)

Директор МОУ «ООШ №4 г.  
Катав-Ивановска



подпись

Беловолов П. А.

Ф.И.О.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (15,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (84,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64 (38 %)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		0
– первой		9
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11,1%)
– больше 30 лет		5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (22,2%)
– от 55 лет		5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «ООШ №4 г.  
Катав-Ивановска



подпись

Беловолов П. А.

Ф.И.О.